

**توصيف مقرر دراسي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **قسم: العلاج الوظيفي** | | **كلية: علوم الصحة** | | |
| OTDC110 | رمز المقرر: |  | | اسم المقرر: تطور اللغة والتواصل |
|  | المتطلب السابق: | عملي: 2 | نظري: 1 | الساعات المعتمدة: 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **التوصيف** | |
| **- التعرف إلى تطور اللغة وفق المرحلة النمائية**  **- التعرف إلى نظريات اكتساب اللغة ودور العوامل البيئة والوراثية.**  **- التعرف إلى الحصيلة اللغوية واختلافاتها.**  **- تحديد عناصر التواصل وأنواعه.**  **- اكتساب مهارات الإصغاء والتصرف في عملية التواصل.**  **- التمييز بين اضطرابات اللغة والنطق والكلام والصوت** | |
| **المحتوى** | |
| **- بنية اللغة ومكوناتها ونظريات المفسرة لها.**  **- وظائف اللغة ومراحل اكتسابها.**  **- العوامل التي تؤثر في اكتساب اللغة.**  **- أهمية ثراء اللغة وتنامي الحصيلة اللغوية.**  **- التواصل أهميته وعناصره.**  **أشكال التواصل اللفظي وغير اللفظي.**  **- مفهوم استجابات الإصغاء وأنواعها.**  **- مفهوم استجابات التصرف وأنواعها.**  **- اضطرابات اللغة وأنواعها .**  **- تقييم وقياس اضطرابات اللغة.** | |
| **المراجع** | |
| **- حامد عبد السلام زهران ( 2007): المفاهيم المغوية عند الأطفال، الطبعة الأولى، عمان الأردن ،دار المسيرة لمنشر والتوزيع.**  **- الزريقات، إبراهيم عبد الله فرج ( ٢٠٠٤ ): اضطرابات الكلام واللغة. الطبعة الأولى، الأردن، دار الفكر.**  **- السيد، محمود (2010):علم نفس اللغة. الطبعة السادسة، منشورات جامعة دمشق.**  **- المطلق فرح، كنعان أحمد (2005) الخبرات اللغوية في رياض الأطفال، منشورات جامعة دمشق.** | |