

 **توصيف مقرر دراسي**

|  |  |
| --- | --- |
| **قسم: العلاج الوظيفي**  | **كلية: علوم الصحة** |
| OTDC110 | رمز المقرر: |  | اسم المقرر: تطور اللغة والتواصل |
|  | المتطلب السابق:  | عملي: 2 | نظري: 1  | الساعات المعتمدة: 2 |

|  |
| --- |
| **التوصيف** |
| **- التعرف إلى تطور اللغة وفق المرحلة النمائية****- التعرف إلى نظريات اكتساب اللغة ودور العوامل البيئة والوراثية.****- التعرف إلى الحصيلة اللغوية واختلافاتها.****- تحديد عناصر التواصل وأنواعه.****- اكتساب مهارات الإصغاء والتصرف في عملية التواصل.****- التمييز بين اضطرابات اللغة والنطق والكلام والصوت** |
| **المحتوى** |
| **- بنية اللغة ومكوناتها ونظريات المفسرة لها.** **- وظائف اللغة ومراحل اكتسابها.****- العوامل التي تؤثر في اكتساب اللغة.****- أهمية ثراء اللغة وتنامي الحصيلة اللغوية.****- التواصل أهميته وعناصره.** **أشكال التواصل اللفظي وغير اللفظي.****- مفهوم استجابات الإصغاء وأنواعها.****- مفهوم استجابات التصرف وأنواعها.****- اضطرابات اللغة وأنواعها .****- تقييم وقياس اضطرابات اللغة.** |
| **المراجع** |
| **- حامد عبد السلام زهران ( 2007): المفاهيم المغوية عند الأطفال، الطبعة الأولى، عمان الأردن ،دار المسيرة لمنشر والتوزيع.****- الزريقات، إبراهيم عبد الله فرج ( ٢٠٠٤ ): اضطرابات الكلام واللغة. الطبعة الأولى، الأردن، دار الفكر.****- السيد، محمود (2010):علم نفس اللغة. الطبعة السادسة، منشورات جامعة دمشق.****- المطلق فرح، كنعان أحمد (2005) الخبرات اللغوية في رياض الأطفال، منشورات جامعة دمشق.** |