

الإسعافات الأولية

نظري - عملي



الجمهورية العربية السورية

وزارة التعليم العالي

جامعة المنارة

الإسعافات الأولية

الجزئين النظري والعملي

تأليف

الأستاذة الدكتورة سوسن غزال

كلية الطب البشري-قسم الأمراض الباطنة

التأهيل والطب الفيزيائي

توصيف المقرر

العنوان: مقرر الاسعافات الأولية

عدد الساعات: 1 ساعة نظري و 2 ساعة عملي

الترتيب: السنة الثانية / الفصل الثاني

المتطلبات السابقة: لا يوجد

وصف المقرر:

يركز هذا المقرر بجانبه العملي والنظري على تعريف الطلبة بالقواعد العامة للإسعافات الأولية كذلك يستعرض التجهيزات والأدوات اللازمة للقيام بها ويتطرق الى الاصابات الشائعة وكيفية اسعافها ودور الطلبة في تقديم الإسعافات الأولية. كما يتطرق المقرر لأسس دعم الحياة لأساسي و المتقدم

مخرجات التعليم المستهدفة للمقرر: ILOs:

أولاً: المعرفة و الفهم : Knowledge and understanding

عند نهاية هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على :

1. تحديد المبادئ العامة لإجراء الإسعاف الأولي.
2. شرح أهمية الإسعاف الأولي.
3. تحديد الأولويات خلال التقييم المبدئي للمصاب.
4. وصف الإجراءات الإسعافية اللازمة لكل حالة اسعافية أو مفاجئة.
5. تعداد الخطوات الصحيحة للإنعاش القلبي الرئوي للمصابين بكل الأعمار.

ثانياً: المهارات الذهنية (Intellectual skills)

عند نهاية هذا المقرر سيكون الطلبة قادرين على :

1. صياغة العبارات الصحيحة فيما يتعلق بتقييم حالة المصاب الإسعافية.
2. الربط بين الإسعاف الأولي والرعاية التمريضية التي يمكن ان تقدم للمصاب في المشفى..
3. التنبؤ باحتمالات الأذية التي قد تنجم عن الحوادث ويتصرف بما يمنع ذلك.
4. مناقشة تدبير الحالة الإسعافية مع الفريق الإسعافي.

ثالثاً: المهارات السريرية (العملية) و المهنية (Professional and practical skills)

عند نهاية هذا المقرر سيكون الطلبة قادرين على :

1. مواجهة أية حالة اسعافية في أي مكان خارج المشفى والتصريف بشكل صحيح ينقذ حياة المصاب ريثما يصل الإسعاف

رابعاً: المهارات العامة والقابلة للنقل

عند نهاية هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على :

1. العمل ضمن فريق طوارئ خارج وداخل المشافي.
2. التواصل بشكل فعال لتبادل الأفكار والبراهين.
3. تنظيم الوقت والمصادر وفقاً للأولويات.
4. الالتزام بأخلاقيات العمل مع الزملاء ومع المرضى
5. اتباع قواعد السلامة أثناء تزويد الرعاية التمريضية

محتوى المقرر:

1. مدخل: تعريف الإسعاف الأولي وأهمية التدريب على الإسعاف الأولي
2. التصرف في الحالات الطارئة
3. التقييم: تقييم الضحية أو المصاب، تقييم المحيط والتقييم السريري للمصاب
4. الإنعاش القلبي الرئوي للبالغ، للطفل.
5. الإنعاش القلبي الرئوي للرضيع
6. النزف والصدمة
7. الجروح
8. الضمادات والأربطة
9. أذيات الصدر، البطن والحوض
10. أذيات العضلات، العظام والمفاصل
11. تحبير الأطراف
12. أذيات الرأس والعمود الفقري
13. الحروق
14. الأمراض المفاجئة
15. التسمم، العضات واللسعات
16. نقل وتحريك المصاب

استراتيجيات التعلم :

- محاضرات ومناقشة
- العمل في مجموعات صغيرة
- وظائف
- محاكاة وإظهار مهارة

- دراسة الحالة- لعب الأدوار
- العصف الذهني- الحوار

الوسائل التعليمية:

- جهاز عرض
- شفافيات
- السيورة
- مطبوعات
- شرائط فيديو
- أجهزة محاكاة

المتوقع و المطلوب من الطالب: Course expectations:

لإنهاء هذا المقرر مع تحقيق أهدافه بنجاح على الطالبة:

1. حضور كل الدروس النظرية والعملية والأنشطة التعليمية ذات العلاقة وفق النظام المقرر.
2. التأكد من القراءة القبليّة (التحضير) لكل درس نظري/ عملي.
3. إبداء المشاركة الفعالية في كل الدروس النظرية والعملية.
4. إنجاز الوظائف والامتحانات في الأوقات المحددة لها.

معايير التقييم :

1. الامتحان الأول 15 درجة
2. الامتحان الثاني 15 درجة
3. الامتحان العملي 20 درجة
4. الامتحان النهائي 50

القراءات المرجعية المطلوبة

1. Polit. *Physical examination and history talking*. 1st ed, 2005
2. Jarvis. *Physical examination and health assessment* , fourth edition
3. Jarvis. *Physical examination and health assessment* , fourth edition

الباب الأول: مدخل الى الاسعافات الأولية

الباب الثاني: تشريح الانسان وتقييم المصاب

الباب الثالث: الحالات الطارئة المهددة للحياة

الباب الرابع: الأذيات

الباب الخامس: الحالات الاسعافية الطارئة

الباب السادس: الحالات الاسعافية الخاصة