

إيجاد أو تلخيص المعلومات الموجودة عن المشكلة

Review of Literature

1. الهدف من قراءة أو استعراض المراجع.
2. منظور استعراض المراجع.
3. مصادر استعراض المراجع.
4. كتابة (فحص ، مراجعة) المراجع.

تتضمن مراجعة المراجع تحديد نظامي، إيجاد، تفحص (تدقيق)، وتلخيص المواد المكتوبة التي تحوي معلومات عن مشكلة البحث.

الهدف من استعراض المراجع :

1. مصدر لأفكار البحث.
2. توعية أو تعريف ما الذي معروف حول المشكلة (الإطلاع على ما عرف حول المشكلة) من الذي درس المشكلة قبل وهل توصل إلى نقطة .
3. توفير سياق مفهومي (إيضاح المفاهيم).
4. معلومات عن طريق البحث (توجيه) Direction.

1. مصدر لأفكار البحث :

إن المعرفة فيما يتعلق بالمفاهيم النظرية والعملية المتعلقة بمنطقة أو مجال المشكلة غالباً يساعد الباحث في إنشاء وتوليد أفكار تركيز على موضوع البحث وعندما تيم اختيار الموضوع العام، فإن القرارات عن ذلك الموضوع يساعد في وضع المشكلة في تركيز أدق ويساعد في تشكيل سؤال البحث المناسب .

2. تعريف بما علم عن المشكلة :

التعريف بما تم عمله فيما يتعلق بالمشكلة هو واحدة من الوظائف الكبيرة لاستعراض المراجع، الإطلاع على الحالة الجارية للمعلومات يجب أو يمكّن الباحث من تجنب النسخ غير المقصود للمجهود (تكرار مجهود غير مقصود) ويمكن بالتالي أن يؤدي إلى إظهار المشكلة فيما يتعلق بكون المعرفة قليلة حولها) يعرف ما عرف عنها ويبدأ بالاتجاه لإظهار ما لم يعرف أو كانت معرفته قليلة عنها).

3. توفير سياق مفهومي (كم المفاهيم واضحة):

استعراض النتائج يجعل (يوضح ويجلي) السياق والذي فيه يعمل الباحث. يخدم استعراض النتائج أيضاً وظائف أساسية لتزويد الباحثين بالمشكلة البحثية ضمن مصطلحات. تفسير أو تحليل نتائج الدراسة، إن مقارنة النتائج بالموجودات السابقة هو غالباً نقطة جيدة مقترحة بحث جديد سواء لحل الصراعات أو لمد قاعدة المعرفة.

(هل توجد المعلومات الكافية عن كيف سأمشي في طريق البحث) .

4. معلومات عن اتجاه البحث :

استعراض المراجع يمكن أن يفيد في تحديد استراتيجيات البحث والإجراءات المحددة (Specific procedures)، أدوات أو أجهزة القياس والتحليل والإحصائي والذي يمكن أن يكون قد نتج.

منظور استعراض المراجع :

1. نوع المعلومات التي أطلبها (تحديد المعلومات التي احتاجها) اتجاهات معينة تجاه مرض معين

مثل الإيدز-----

- التصنيف الأول من المعلومات يمثل نتائج مجهودات الأبحاث الأخرى ويوثق التطور في مشكلة أو موضوع محدد (Results of others) .

- المجموعة الثانية (النظريات أو التحليلات ، التبريرات theoretical framework) نتعامل مع مجال أوسع وأكثر احتواء على المفاهيم التي تزود بخلفية نظرية عن مشكلة محددة.

- المجموعة الثالثة من المعلومات تركز على المناهج أو الطرق المتبعة (methods) في بناء الدراسة المتعلقة بموضوع الاهتمام (مشكلة البحث).

2. عمق واتساع المعلومات التي تقدمها استعراض المراجع :

امتداد (Extensive) استعراض النتائج يعتمد على عدد من العوامل :

* Type نوع البحث (نوع تقرير البحث).

* مستوى الباحث العلمي (معلوماته) وخبرته.

بالنسبة للاتساع (Breadth) :

التناسب والنوعية أكثر من الكمية في اختيار المراجع References لاستعراض المراجع .

مصادر استعراض المراجع :

المصادر الأولية والثانوية (أبحاث سابقة) تلعب أدوار مهمة في استعراض المراجع ولكن هذه الأدوار مختلفة. يجب أن تستخدم مهمة استعراض المراجع المصادر الأولية متى كان ذلك ممكناً.

وأهم هذه المصادر :

1. **Bibliographical** : تساعد في مشكلات البحث التمريضية ، عد من كتب الأشخاص ، المجالات

والتقارير التي تستطيع أن تستشار فيالمعلومات حول البحث التمريضي .

2. **Indexes** : الفهارس (الدليل ، قائمة الكتب):

دليل أو فهرس العلم المتعلق بالصحة هو المفتاح الذي يفتح المخازن الضخمة المتسعة لمراجع العلم المتعلق بالصحة. الفهارس المتعددة المفيدة بشكل خاص للباحثين (الممرضين) في مجال التمريض هي فهرس الأبحاث التمريضية العالمية international ، فهرس الدراسات التمريضية، الفهارس الجارية الحالية للمجلات في التثقيف.

3. الملخصات : Abstract:

المجلات التي تنشر الملخصات (ملخص صغير عن بحث ما) تلخص المقالات التي تنشر أو تظهر في مجلات مختلفة، وهي مفيدة بشكل خاص في جعل الباحث قادر على الحفاظ على سلسلة من المعلومات ذات الصلة بالموضوع والتي كتبت و نشرت في مجال معين .

4. الأبحاث الكمبيوترية : أبحاث الكمبيوتر :

كبديل لفهارس أو ملخصات البحث اليدوية ، يمكن للباحث أن يقرر للطلب بحث عن طريق المراجع الكمبيوتر .

البحث في الكمبيوتر يزود الباحث بقائمة من المراجع مع معلومات كاملة عن الكتب المتصلة بموضوع معين (دار النشر، الكاتب) وفي بعض الحالات ملخصات عن المقالات أو الأبحاث ، Medline هو أساس البيانات المستخدمة بشكل واسع من قبل الباحثين في التمريض.

كتابة استعراض النتائج :

بمجرد أن يجد الباحث ، يقرأ ، يبوب كل أو أغلب المراجع المتعلقة بمشكلة تكون مهمته الأخيرة أن ينظم ويدون أغطية المواد .

1. ترتيب أو تنظيم استعراض المراجع :

إذا كان الاستعراض طويل، فمن الضروري أو المفيد أن نكتب Outline في ورقة . أما بالنسبة للاستعراض القصير، يكفي أن يكون هناك مختصر في الذهن أي لا داعي للكتابة (Mental outline)

- من الأفضل ألا نحاول أن نحشر أو ندخل مرجع بقوة إذا لم يسهم هذا المرجع في تقديم فائدة.

- إن عدد المراجع المستخدمة في الاستعراض هو الأقل أهمية من نعلقها بالموضوع.

- نوعية التلخيص والأهم هو التنظيم :

* مراجع متعلقة بالموضوع .

* نوعية المراجع .

* تنظيم أو ترتيب المراجع .

2. محتوى الاستعراض :

تحضر هذه المهمة في تنظيم وتلخيص المراجع بحيث تتجه الموجودات بشكل منظم للدراسة.

الاستعراض يجب أن يشير إلى كل من التناغم (التناسق)، التناقض (التوافق والتناقض) في المراجع

كما يقدم شرح ممكن لعدم التوافق في مصطلحات كما يقال : مفاهيم مختلفة ، مناهج مختلفة. من المهم

(إعادة صياغة أو التلخيص) أن تدون بنفس كلمات المرجع . الاستعراض يجب أن يوضح أن الاعتبارات المتعلقة بعمق التفكير تعطى لأهمية الأدوات من حيث تعلقها بمشكلة البحث .
الجزء المتعلق باستعراض المراجع يجب أن يستنتج من خلال تلخيص أو إيضاح (إظهار) المشكلة تحت اعتبارات هذه الملخص الحرج ويجب أن يظهر الحاجة لهذه الدراسة التي يخططها الباحث لبيني بحثه ويجب أن يوضح سياق الكلام (القرينة) والذي ضمنه سوف تطور الفرضية.

نموذج استعراض المراجع :

على الباحث أن يتعلم كيف تبني هذه اللغة أو التجريب (التوقع)، (التردد) في تمثل استعراض النتائج.

مدرس المقرر
أ.د. سوسن غزال