



الجمهورية العربية السورية

وزارة التعليم العالي

جامعة المنارة

وسائل عامة في إعادة التأهيل وعلوم سلاسل الحركة

الجزئين النظري والعملي

الأستاذة الدكتورة سوسن غزال

المحاضرة الأولى

Activity Analysis

تحليل النشاط

Activity Analysis

تحليل النشاط

تطبيق نشاط

Activity Analysis

تطبيق عملي لمحاضرة تحليل النشاط

تحليل النشاط هو تقييم منهجي لنشاط ما لتحديد مدى ملاءمته لمستفيد أو لتدخل معين. يحدد تحليل النشاط الاحتياجات المادية والزمنية للنشاط ، وعامل المستفيد المطلوب واحتياجات مهارة الأداء للنشاط ، والفائدة العلاجية للنشاط. يمكن أن

يساعد تحليل النشاط الكامل في تحديد ما إذا كان النشاط المعني سيحقق الأهداف المرجوة من العلاج ضمن الإطار الزمني المتاح وسيكون مناسباً للعميل المحدد.

عينة تحليل النشاط

النشاط: صنع عصفور خشبي

الوصف: تتضمن هذه الحرفة صنع مغذي طيور خشبي باستخدام مجموعة من الأدوات اليدوية والأدوات الكهربائية. إجمالي الوقت المطلوب: ساعة و ٢٠ دقيقة إلى ساعتين و ٣٥ دقيقة ؛ يمكن تقسيم الوقت بسهولة بين الجلسات

الإمدادات اللازمة

١. غير قابلة للاستهلاك

- منشار دائري
- كماشة
- مطرقة
- منشار يدوي لقمة
- مثقاب
- نظارات أمان
- تعليمات مكتوبة

٢. مستهلك

- لوح خشبي 1x8x96 بوصة
- مسامير التشطيب
- مسامير الخشب
- قضيب
- وتد
- كتلة سنفرة

متطلبات البيئة:

يتطلب صنع منزل للطيور مساحة كبيرة لا تقل عن ١٠ أقدام في ١٠ أقدام للسماح بتحريك وقطع اللوح.

خطوات مع الوقت المطلوب لكل خطوة:

١. قطع الخشب إلى قطع ذات حجم مناسب: ١٥ دقيقة (أدوات كهربائية) أو ١.٥ ساعة (أدوات يدوية)
٢. تجميع قاعدة تغذية الطيور: ٣٠ دقيقة
٣. أضف جوانب وسقف تغذية الطيور: ٣٠ دقيقة
٤. أكمل تغذية الطيور عن طريق ربط المجسمات: ٥ دقائق

عوامل المستفيد المطلوبة:

١. وظائف الجسم:

• الوظائف العقلية:

- ✓ وظائف الوعي: للوعي والسلامة في جميع أنحاء الحرفة.
- ✓ وظائف التوجيه: من أجل مناورة قطع الخشب الكبيرة والمطرقة والمسامير دون إصابة النفس أو الآخرين.
- ✓ وظائف المزاج والشخصية: من أجل الاستقرار العاطفي والتنظيم عند استخدام الأدوات اليدوية أو الكهربائية.
- ✓ وظائف الطاقة والقيادة: للمشاركة النشطة والمشاركة في صنع وحدة تغذية الطيور وإتمام النشاط دون تعب.
- ✓ وظائف الانتباه: للاهتمام بالمهمة وإنجازها بأمان.
- ✓ وظائف الذاكرة: لاستدعاء التعليمات وقواعد السلامة.
- ✓ الوظائف الإدراكية: لإدراك مكان وجود الجسم في الفضاء من أجل إكمال المهمة بأمان باستخدام الأدوات اليدوية والكهربائية.
- ✓ وظائف الفكر: لفهم العملية وإتمامها بأمان.
- ✓ وظائف معرفية عالية المستوى: لاتخاذ خيارات التصميم وقرارات السلامة المناسبة.
- ✓ الوظائف الحسية والألم:
- ✓ رؤية الوظائف: لاستخدام الأدوات اليدوية والكهربائية.
- ✓ وظائف السمع: لسماع تعليمات المعالج وسماع صوت الوصلة القوية للمطرقة والمسمار.
- ✓ وظائف الجهاز الدهليزي: للحفاظ على التوازن عند القطع أو الطرق أو استخدام المثقاب.
- ✓ وظائف اللمس: عند اختبار الخشب للنعومة.
- ✓ الإحساس بالألم: لتجنب الإصابة من الشظايا أو الأدوات الحادة أو الثقيلة.

• الوظيفة العصبية العضلية / الحركية:

- ✓ تنقل وظائف المفصل: لاستخدام الأدوات اليدوية والكهربائية.
- ✓ استقرار وظائف المفاصل: للحفاظ على الوضع المناسب.
- ✓ وظائف قوة العضلات: للقوة عند الطرق أو النشر.
- ✓ وظائف تحمل العضلات: للصنفرة أو النشر أو الطرق لفترات طويلة من الزمن.
- ✓ التحكم في الحركات الإرادية: لضرب الظفر وليس الأصابع عند الطرق.

• وظيفة الأنظمة:

عمل أنظمة القلب والأوعية الدموية: للحفاظ على إمدادات الأكسجين المناسبة طوال العملية.

٢. هياكل الجسم:

- هيكل الجهاز العصبي: للوظائف العقلية والحسية والعصبية والعضلية
- العيون والأذن والهيكل ذات الصلة: للوظائف الحسية
- هياكل الجهاز القلبي الوعائي والجهاز المناعي والجهاز التنفسي: من أجل التحمل الوظيفي
- الهياكل المتعلقة بالحركة: للتنقل يحتاج إلى إكمال النشاط

مهارات الأداء المطلوبة:

المهارات الحركية والتطبيق العملي:

١. التنسيق الثنائي عند إمساك الظفر بإحدى يديه وطرقه بالأخرى أو إمساك الخشب بإحدى يديه والقطع باليد الأخرى.
٢. قوة العضلات في اليدين والجزء العلوي من الجسم عند استخدام المطرقة أو المنشار. تقوي عضلات الساقين وأسفل الجسم عند الوقوف لإكمال المهمة من زاوية مختلفة.
٣. التحمل عند صنفرة بيت الطيور بأكمله.
٤. التحكم في الجذع عند تثبيت الجسم أثناء استخدام المطرقة أو المثقاب أو المنشار.
٥. المهارات الحركية الدقيقة عند إمساك مسمار بين أصابعك للمطرقة.
٦. المهارات الحركية الإجمالية عند الطرق أو استخدام المنشار.

المهارات الحسية الحسية:

٧. إدراك العمق عند ضرب مسمار بالمطرقة.
٨. إحساس باللمس عند الاختبار لمعرفة ما إذا كان الخشب قد تم صنفرته بشكل كافٍ.

مهارات التنظيم العاطفي:

تحمل الإحباط عند ارتكاب خطأ أو صعوبة المهمة.
السيطرة العاطفية عند دق رأس مسمار ممسك بأصابعك.

المهارات المعرفية:

الأداء التنفيذي عند تصميم Birdhouse واتخاذ قرارات التنسيب على المسامير أو البراغي.
الفهم عند الاستماع أو القراءة واتباع التعليمات.
التسلسل عند تنفيذ التعليمات بالترتيب الصحيح.
حل المشكلة في حالة حدوث خطأ أو حدوث مضاعفات غير متوقعة مثل عقدة حيث كان من المفترض أن يذهب الظفر.

الاتصال والمهارات الاجتماعية:

التواصل اللفظي عند طلب توضيح التعليمات أو المساعدة.
التواصل الكتابي عند قراءة ورقة التعليمات المكتوبة.

أنشطة الحياة اليومية / الرعاية الذاتية:

بالنسبة لبعض الأشخاص ، يمكن أن تكون مغذيات الطيور ومنازل الطيور بمثابة ديكورات داخلية ، ويمكن بسهولة استخدام وحدة تغذية الطيور هذه كطريقة إبداعية لتخزين أدوات الزينة في الحمام.

أنشطة مفيدة للحياة اليومية:

يمكن استخدام وحدة تغذية الطيور هذه في رعاية الطيور في الفناء الخلفي للعميل.

التعليم:

النجارة هي مهارة شائعة يتم تعلمها في صف المتجر خلال المدرسة الثانوية.

العمل:

النجارة هي تجارة ، ويمكن للعملاء استخدام هذه المهارة لكسب لقمة العيش.

وقت الفراغ:

بالنسبة للعديد من العملاء ، يمكن أن تكون الأعمال الخشبية هواية ترفيهية.

المشاركة الاجتماعية:

العمل على تغذية الطيور كمجموعة يمكن أن يساعد في معالجة المهارات الاجتماعية ومشاركة المجموعة.

النوم / الراحة:

يمكن أن يساعد النشاط البدني الناتج عن صنع مغذي للطيور وملئه كل يوم في رعاية الطيور العملاء على البقاء نشيطين أثناء النهار ويؤدي إلى نوم أفضل في الليل.

الفائدة العلاجية:

الخرف:

بالنسبة للعملاء المصابين بالخرف ، يمكن أن تساعد هذه الحرفة في معالجة بعض المشكلات من خلال الوعي بالسلامة. بالإضافة إلى ذلك ، يمكن أن توفر هذه الحرفة جانبًا ذكريات للعملاء الذين قاموا بأعمال النجارة في الماضي.

TBI

بالنسبة للعملاء الذين يعانون من إصابات دماغية رضحية ، يمكن أن تساعد هذه الحرفة في معالجة أوجه القصور في الأداء التنفيذي وقضايا الوعي بالسلامة التي غالبًا ما تكون موجودة في الأفراد الذين يعانون من إصابات الدماغ الرضحية.

ADHD

بالنسبة للعملاء المصابين باضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه ، وخاصة أولئك الذين هم في سن المراهقة ، يمكن لهذه الحرفة أن توفر طريقة "ناضجة" للتعامل مع الانتباه المستمر وتشجيعه لفترات أطول من الوقت بالإضافة إلى التحكم في السلوك والحركات وذلك لضمان السلامة.

الاكتئاب:

بالنسبة للعملاء المصابين بالاكتئاب ، يمكن أن توفر هذه الحرفة غرضًا للعميل في شكل "حاجة" يجب سدها (توفير مكان آمن للطيور لتناول الطعام) بالإضافة إلى الاستمتاع والتفاعل الطبيعي بمشاهدة الطيور وهي تأكل من وحدة التغذية بعد اكتمالها.

وضع العلامات:

التسلسل والمدة والإجراءات:

لتسهيل النشاط ، قد يقوم المعالج بقطع جميع المواد أو معظمها مسبقًا.

لجعل النشاط أكثر صعوبة ، قد يقوم العميل بكل القطع.

لتسهيل النشاط ، قد يتم تعديل بعض جوانب تصميم وحدة تغذية الطيور لجعلها أسهل في الإكمال.

لجعل النشاط أكثر صعوبة ، قد يتم طلاء أو إنهاء وحدة التغذية النهائية للاستخدام في الهواء الطلق.

لتسهيل النشاط ، يمكن تقسيم العملية إلى جلسات علاجية متعددة.

لجعل النشاط أكثر صعوبة ، قد يكتمل المشروع بأكمله في جلسات علاج قليلة فقط.

لتسهيل النشاط ، قد يتم حفر ثقب مسبقًا بواسطة المعالج.

موقف العمل:

لجعل النشاط أسهل أو أصعب ، يمكن للعميل إكماله من وضع الجلوس أو الوقوف ، اعتمادًا على احتياجات وأهداف كل عميل.

أدوات

لتسهيل النشاط ، يمكن استخدام الزردية لتثبيت الأظافر في مكانها بدلاً من الأصابع.
لجعل النشاط أكثر صعوبة ، يجوز للعميل استخدام الأدوات اليدوية فقط لإكمال كل القطع والبراغي.

مواد

لجعل النشاط أكثر صعوبة ، يمكن استخدام خشب أكثر صلابة مثل البلوط.

المراجع

١. جمعية العلاج المهني الأمريكية. (٢٠٠٢). إطار ممارسة العلاج الوظيفي: المجال والعملية. المجلة الأمريكية للعلاج المهني ، 56 ، 639-609
٢. كراجنيك ، س. (٢٠١٤). نموذج تحليل النشاط [المنشور].
٣. توماس ، ه. (٢٠١٢). تحليل النشاط القائم على المهنة. دانفرز ، ماساتشوستس: سلاك

مدرس المقرر

أ.د. سوسن غزال



جامعة
المنارة
MANARA UNIVERSITY