

محاضرة رقم

3

الفصل الاول

للعام

2025-2024

كلية الصيدلة

مقرر الإحصاء الحيوي

Biostatistics

الأستاذ الدكتور محمود محمد ديب طيوب

# Frequency Distributions and Graphs



## طرق عرض البيانات الإحصائية

إنّ البيانات التي نحصل عليها قد تكون على أشكال مختلفة، فمنها على شكل قيم عددية مفردة، وبعضها الآخر قد يعرّض تغييراً ظاهرة ما مع مرور الزمن أو مع مسمّيات كالبلدان، أو المدن، أو مع كليهما معاً، وبعضها الآخر قد يكون مجمّعاً في جداول. لذلك سنبحث في تنظيم البيانات وفق اتجاهين: الأول: يهتمّ بتنظيم البيانات المفردة التي تنتج مباشرة عن الدراسة الإحصائية (كميّة كانت أم نوعية) في جداول تُدعى الجداول التكرارية، ومن ثمّ تمثيل هذه البيانات في عروض بيانية مناسبة.

الثاني: يهتمّ بتجميع البيانات المفردة الكميّة فقط في جداول من نوع خاص تُدعى جداول التوزيع التكرارية، حيث يُقال عن البيانات المقدّمة بهذه الجداول إنّها بيانات مجمّعة (أو ميوّبة، أو مجدولة)، ومن ثمّ تمثيل بيانات هذه الجداول في عروض بيانية مناسبة.

وصولاً إلى الهدف المنشود ولذلك يجب ترتيبها أو تبويبها في مجالات بأسلوب معين يضمن معه المحافظة على البيانات دون حذف مغل بجوهرها

**وفيما يلي أهم أنواع التبويب:**

- 1- التبويب حسب مؤشر نوعي واحد: مثال تبويب السكان بحسب المهنة أو الحالة التعليمية.
- 2- التبويب حسب مؤشر كمي واحد: مثال تبويب الطلاب بحسب معدلات النجاح أو بحسب الأطوال أو الأوزان.
- 3- التبويب حسب مؤشرين كميّين: مثال توزيع الطلاب في كلية بحسب الطول والوزن.
- 4- التبويب حسب مؤشرين نوعيين مثال توزيع الطلاب بحسب لون العيون والشعر.
- 5- التبويب حسب مؤشرين واحد كمي والآخر نوعي مثال توزيع الطلاب بحسب الطول والجنس.
- 6- التبويب التحليلي: وهو تبويب كمي يطبق على أحد مؤشرين مرتبطين يمثل أحدهما المؤشر المتحول والآخر المؤشر التابع ويستخدم هذا النوع من التبويب لإظهار العلاقات الإرتباطية بين المؤشرين

7- التبيوب الجغرافي وهو عبارة عن تبويب أو ترتيب البيانات الإحصائية حسب مكان حدوثها أو المتعلقة بموقع مكاني جغرافي محدد خلال فترة زمنية معينة.

8- التبيوب الأبجدي عبارة عن ترتيب وتبويب البيانات الإحصائية المتعلقة بظاهرة ما حسب الأحرف الأبجدية

### البيانات الخام:

لدى تنفيذ دراسة إحصائية معينة حول ظاهرة ما وجمع البيانات حول هذه الظاهرة تنتج لدينا بيانات مفردة تدعى بيانات خام.

إذا كان عدد البيانات صغيراً فإنه يمكن التعامل مع هذه البيانات بشكل مباشر (مع كل قيمة على انفراد) لدراستها، وأما إذا كان عدد البيانات كبيراً نسبياً، فإنه قد يكون من الصعب التعامل معها بشكل مباشر، ولذلك لا بد من تقديم طرائق تسهل التعامل مع هذه البيانات كي يتم الاستفادة منها بأقصى

## طرق العرض الجدولي للبيانات الإحصائية

**الجدول الإحصائي** عبارة عن ترتيب منظم للبيانات الإحصائية في صورة صفوف وأعمدة بقصد إبراز أهمية تلك البيانات ولتسهيل المقارنة فيما بينها كهذا يعدّ إعداد الجدول الإحصائي من أهم مراحل تحليل البيانات الإحصائية لأنه مرتبب ارتباطاً وثيقاً بطبيعة البيانات -الهدف المنشود- طبيعة الظاهرة -والتقنيات المستخدمة في التحليل الرياضي.

المتغير	التكرار المطلق
$X_i$	$n_i$
$x_1$	$n_1$
$x_2$	$n_2$
.	.
.	.
.	.
$x_k$	$n_k$
المجموع	$N = \sum n_i$

نضع في هذه الخانات عدد المفردات المقابلة لكل صفة أو قيمة أو فئة للمتغير الإحصائي

في حالة متغير كفي نضع في هذه الخانات صفة المتغير.  
في حالة متغير كمي منفصل نكتب قيم المتغير ويجب أن ترتب تصاعدياً أو تنازلياً.  
في حالة متغير كمي متصل نكتب قيم المتغير على

## أنواع الجداول الإحصائية:

### 1- الجدول الإحصائية العامة:

وتشمل تلك الجداول التي تكتفي برصد البيانات فيها فقط دون الرغبة بتحليلها وتعدّ مرجعاً سهلاً للباحثين مثال ذلك المجموعات الإحصائية الرسمية أو المجموعات الإحصائية الخاصة (جداول التعداد جداول المواليد والوفيات والتقارير الإحصائية تقارير منظمة الصحة العالمية- نقابة الصيادلة شركات تصنيع الادوية

### 2- الجداول الإحصائية الخاصة:

وتشمل الجداول التي يشكّلها الباحث، انطلاقاً من الجداول العامة السابقة الذكر بقصد إجراء بحث معين يبرز أهمية ظاهرة معينة في صورة مبسطة

### 3- الجداول البسيطة: وهي عبارة عن جداول تستخدم الترتيب أو التبويب لظاهرة معينة واحدة زماناً أو مكاناً

جدول 1: توزيع الطلاب في جامعة ما حسب الزمة الدموية خلال فترة زمنية معينة:

عدد الطلاب	الزمرة الدموية
650	O+
280	B
190	A
175	A-

- **الجدول المزدوجة:** عبارة عن جداول بسيطة تستخدم الترتيب أو تبويب البيانات لظاهرة معينة والتي يمكن تقسيمها إلى مجموعتين أو جزأين مع الزمان أو المكان.

جدول 2: توزيع الطلاب الجامعة حسب الكليات والجنس مع الزمن:

كليات الطب البشري		كليات الصيدلة		الأعوام
إناث	ذكور	إناث	ذكور	النوع
580	1020	200	250	2021-2020
720	1200	300	400	2023-2022
850	1300	400	600	2024-2023

5- الجداول المركبة: عبارة عن جداول تستخدم لتبويب البيانات أو لتبويب مؤشر كمي واحد أو أكثر متفرع إلى مؤشرات جزئية أخرى

جدول 3: يبين عدد الطلاب في الجامعات السورية فرضي

عدد الطلاب / ألف طالب						
متخرجون		طلاب قد		مستجدون		الجامعات
إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	
4041	4584	43136	48853	8657	8115	دمشق
1587	2765	178876	31138	4735	6573	حلب
2014	1410	20581	14267	4737	3641	تشرين

6- الجداول التفضيلية: عبارة عن جداول ترتب فيها المتغيرات المدروسة وتعطى ترتيباً معيناً أو يقوم الباحث بإعطاء ترتيب معين.

جدول 4: ذلك تفضيل مجموعة من الكلية لأقسام كلية الاقتصاد كما يلي:

الأقسام الطلاب	صيدلة	طب بشري	طب اسان	ادارة مشافي	تمريض
AA	1	2	3	4	5
BA	5	2	4	3	1
CC	4	5	1	4	2

(مثال فرضي)

7- **جداول التشابه:** عبارة عن جداول ترتب فيها الموضوعات أو المتغيرات حسب درجة قرابتها أو تشابهها مع بعضها البعض والتي تتراوح قيمتها بين الصفر والواحد. كما في المثال الآتي:

مثال جدول يبين التشابه بين فعالية بعض الادوية من شركتين (فرضي)

الشركة M <sub>1</sub>	A	B	C	D	E
الشركة M <sub>2</sub>					
A	0.3	0.7	0.8	0.1	0.9
B	0.1	0.9	0.2	0.4	0.6
C	0.2	0.4	0.8	0.6	0.7
D	0.6	0.8	0.3	0.9	0.2
E	0.4	0.5	0.7	0.5	0.6

### 3- الشروط الواجب توفرها في الجدول الإحصائي:

1. رقم الجدول: يوضع لكل جدول رقم معين ويتم ترقيم الجداول إما بشكل.
2. عنوان الجدول: يجب أن تكون لكل جدول عنوان كامل ومختصر يفسر محتوياته
3. -عناوين الخانات: يجب أن تكون الخانات مرتبة ومختصرة سواء للخانات الرأسية أو الأفقية
4. - خانة المجموع: يجب أن يتضمن الجدول خانة للمجموع الأفقي أو العمودي وللمجموع الإجمالي.
5. - الوحدات المستعملة يفضل تحديد الوحدات المستعملة في البيانات وتكتب عادة تحت عنوان الخانة
6. - مصدر البيانات إن تحديد مصدر البيانات أمر ضروري جداً يحدّد مدى الوثوق فيها
7. المذكرات التفسيرية توضع هذه المذكرات عادة تحت الجدول مباشرة وفوق المصدر على أن توضع برموزاً أو بحروف، وليس بأرقام منعاً للالتباس
8. ترتيب البيانات: يساعد ترتيب البيانات على سهولة فهم وتحليل بيانات الجدول وإمكانية المقارنة فيما بينها
9. البساطة يجب أن يتصف الجدول الإحصائي بالبساطة ويجب أن يكون الجدول الإحصائي مغلقاً
10. يفضل أن يكتب وترتب الجداول بنمط واحد في جميع أجزاء التقرير
11. تفضل الجداول الإحصائية المربعة الشكل قدر الإمكان.

## طرق عرض البيانات الإحصائية النوعية:

### 1- عرض البيانات النوعية (الاسمية):

إن البيانات النوعية ( *données qualitatives* ) والتي تشتمل على متغير واحد من المستوى الاسمي، يمكن تبويبها بسهولة ويسر، نظراً لأنها تكون مصنفة في أقسام متميزة أثناء عملية جمعها  
جدول (2) : تكرارات مجموعة من الأفراد بحسب متغير الحالة الاجتماعية

التكرارات	الحالة الاجتماعية
30	أعزب
52	متزوج
7	مطلق
11	أرمل
100	مجموع

إذا رغب الباحث المقارنة بين توزيعي مجموعتين مختلفتين في العدد الكلي لأفرادهما بالنسبة لمتغير اسمي معين، فعندئذ لا تجوز المقارنة باستخدام التكرارات وإنما ينبغي إيجاد النسب المئوية لتكرارات الأقسام لكل من المجموعتين وبحسب التكرار النسبي المئوي كما يلي:

$$\text{Relative Frequency of a class} = \frac{\text{Frequency of that class}}{\text{Total number of observations}}$$

$$\text{Percent Frequency of a class} = (\text{Relative Frequency}) \times 100\%$$

$$f \% = \frac{fi}{\sum f} * 100 = n \% = \frac{ni}{\sum n} * 100$$

مثال : جدول يبين تقديرات 60 طالب في الاحصاء 1

التكرار المئوي	التكرار النسبي	التكرار	التعداد	عدد مرات الإصابة
$0.20 \times 100 = 20 \%$	$8/40 = 0.20$	8	###	0
$0.45 \times 100 = 45 \%$	$18/40 = 0.45$	18	### ### ###	1
$0.30 \times 100 = 30 \%$	$12/40 = 0.30$	12	### ###	2
$0.05 \times 100 = 5 \%$	$2/40 = 0.05$	2		3
100 %	1	40		Total

نفترض لدينا مجموعتين من الأفراد إحداهما تشتمل على 100 فرد والأخرى تشتمل على 200 فرد وإذا أردنا المقارنة بين تكرارات أقسام متغير الحالة الاجتماعية لكل من المجموعتين لا بد من حساب التكرارات النسبية المئوية

جدول 2: توزيع التكرارات المطلقة والعينة لبيانات نوعية

العينة الثانية N2=200		العينة الأولى N1=100		الحالة الاجتماعية
التكرار النسبي %	التكرار المطلق	التكرار النسبي %	التكرار المطلق	
36	72	30	30	أعزب
48	96	55	55	متزوج
12	24	4	4	مطلق
4	8	11	11	أرمل
%100	200	%100	100	المجموع

ملاحظات :



- ١- إنَّ مجموع التكرارات النسبية يجب أن يساوي الواحد تماماً، ولكن عند تنفيذ بعض الحسابات نضطر إلى إجراء عملية تدوير للأرقام، وفي هذه الحالة قد لا نحصل على مجموع يساوي الواحد تماماً، فيكون المجموع أكبر أو أصغر من الواحد بقليل.
- ٢- إنَّ مجموع التكرارات المئوية يجب أن يساوي المئة تماماً، ولكن إذا ما حصلت عملية تدوير للأرقام فإنَّ مجموع التكرارات المئوية قد لا يساوي المئة تماماً، فيكون لدينا مجموع أكبر أو أصغر من المئة بقليل.
- ٣- بعد الانتهاء من صبِّ البيانات يمكن الاستغناء عن عمود التعداد لأنَّ عمود التكرار يؤدي الغاية نفسها، وأمَّا في حال تقديم البيانات مجمعة في جدول تكراري فإنَّه (وفي معظم الحالات) لا يدرج عمود التعداد معه بسبب عدم وجود مبرر لظهوره، وبذلك يتبقى لدينا جدول بأربعة أعمدة فقط.

## 2- عرض البيانات الرتبية:

يختلف هذا النوع من البيانات data ordinals عن البيانات النوعية أو التصنيفية، في أن هذه البيانات تراعي الترتيب أي تكون مرتبة إما تصاعدياً أو تنازلياً من حيث درجة الخاصية أو المتغير الزمني المراد دراسته

مثال: نفترض أننا طلبنا من 400 طالب من طلاب كلية الصيدلة السنة الأولى تحديد مدى الاهتمام بالالتحاق بقسم المحاسبة، فإنه يمكن تنظيم التكرارات

جدول 3: توزيع التكرارات العادية والنسبية المئوية لمجموعة من الطلاب وفق المتغير الترتيبي

التكرار النسبي %	التكرارات (ni)	مدى الاهتمام بالالتحاق بالقسم
50%	200	سوف ألتحق بالتأكيد
32.75	131	ربما ألتحق
7.5	30	ربما لا ألتحق
9.75	39	لن ألتحق قطعاً
100%	400	المجموع

### ثانياً: الجدول التكراري النسبي والجدول التكراري المئوي للبيانات الوصفية:

نهتم كثيراً بمعرفة التكرارات النسبية والتكرارات المئوية لكل فئة من فئات الجدول التكراري. فمعرفة التكرار النسبي للفئة أكثر فائدة من مجرد معرفة التكرار.

#### تعريف

#### نعرف التكرار النسبي والتكرار المئوي للفئة كما يلي:

أ- التكرار النسبي للفئة = تكرار الفئة ÷ عدد البيانات

= تكرار الفئة ÷ مجموع التكرارات

ب- التكرار المئوي للفترة = التكرار النسبي × 100%

#### مثال:

أوجد الجدول التكراري النسبي والجدول التكراري المئوي في مثال

#### الحل:

الفئة أو الصفة (التقدير)	التكرار (f)	التكرار النسبي = $f/n$	التكرار المئوي = $(f/n) * 100\%$
A	6	$6/60 = 0.100$	10.0%
B	8	$8/60 = 0.133$	13.3%
C	16	$16/60 = 0.267$	26.7%
D	22	$22/60 = 0.367$	36.7%
E	8	$8/60 = 0.133$	13.3%
المجموع	$n = 60$	<b>1.000</b>	<b>100%</b>

#### ملاحظة:

ينبغي ملاحظة ما يلي في الجداول التكرارية:

أ- مجموع التكرارات = عدد البيانات =  $n$

ب- مجموع التكرارات النسبية = 1.00

مجموع التكرارات المئوية = 100%

المتغير (اللون) $x$	العلامات	التكرار $f$	التكرار النسبي $\bar{f}$	التكرار النسبي $\bar{f}$ (كنسبة مئوية)
أحمر		6	$6/20 = 0.30$	$(6/20) \times 100 = 30\%$
أزرق		4	$4/20 = 0.20$	$(4/20) \times 100 = 20\%$
بنفسجي		3	$3/20 = 0.15$	$(3/20) \times 100 = 15\%$
أبيض		4	$4/20 = 0.20$	$(4/20) \times 100 = 20\%$
أخضر		3	$3/20 = 0.15$	$(3/20) \times 100 = 15\%$
		$\sum f = 20$	$\sum \bar{f} = 1$	$\sum \bar{f} = 100\%$

## التوزيعات التكرارية غير المبوبة

### Ungrouped Data

#### التوزيع التكراري:

هو وسيلة لتنظيم وتجميع الدرجات أو القياسات أو البيانات بشكل منظم في مجموعات، ومن شأن هذا التنظيم أو التجميع تلخيص بيانات التوزيع في عدد محدود من هذه المجموعات لتسهيل معالجتها رياضياً. ولإنشاء جدول التوزيع التكراري غير المبوب ترتب الدرجات ترتيباً تنازلياً أو تصاعدياً ويسجل عدد مرات تكرار كل درجة منها.

مثال : التوزيع التكراري لدرجات مجموعة طالباً في الاختبار العملي الدرجة من 10

الطريقة (B)		الطريقة (A)	
التكرارات n	الدرجة x	التكرارات n	الدرجة x
1	4	1	5
2	8	1	6
2	9	4	7
1	10	1	8
4	11	4	9
4	12	3	10
			المجموع

• عرض البيانات عن طريق الجداول

التوزيع (الجدول) التكراري النسبي		
الدرجة x	التكرار f	التكرار النسبي $\bar{f} = (f / \sum f)$
92	2	$2/20 = 0.1$ or $0.1 \times 100 = 10\%$
93	2	$2/20 = 0.1$ or $0.1 \times 100 = 10\%$
94	3	$3/20 = 0.15$ or $0.15 \times 100 = 15\%$
95	6	$6/20 = 0.3$ or $0.3 \times 100 = 30\%$
96	1	$1/20 = 0.05$ or $0.05 \times 100 = 5\%$
97	1	$1/20 = 0.05$ or $0.05 \times 100 = 5\%$
98	1	$1/20 = 0.05$ or $0.05 \times 100 = 5\%$
99	3	$3/20 = 0.15$ or $0.15 \times 100 = 15\%$
100	1	$1/20 = 0.05$ or $0.05 \times 100 = 5\%$
	$\sum f = 20$	$\sum \bar{f} = 1$ or $\sum \bar{f} = 100\%$

التوزيع (الجدول) التكراري		
الدرجة x	العلامات	التكرار f
92		2
93		2
94		3
95		6
96		1
97		1
98		1
99		3
100		1
		$\sum f = 20$

مجموع التكرارات (الطلاب)  $\rightarrow \sum f = 20$

## جداول التوزيع التكراري لبيانات مَبَوَّبة: *Grouped data*

**التبويب** : عبارة عن مجموعات من المتغيرات المتجانسة التي تتميز بحد أدنى وحد أعلى لمدى هذا التجانس أما التكرارات فهي عدد المفردات التي تندرج تحت فئة معينة من هذه الفئات

### - خطوات إعداد جدول التوزيع التكراري:

1- ترتيب البيانات ترتيباً منتظماً تصاعدياً أو تنازلياً.

2- حساب المدى الكلي : وهو الفرق بين أكبر وأصغر قيمة في قيم التوزيع أي:

المدى الكلي = أكبر قيمة - أصغر قيمة

$$R = X \max - X \min$$

$$R = Lu - Ls + 1$$

### 1-3-1- تعريف (المدى Range)

لتكن لدينا  $x_1, x_2, \dots, x_n$  بيانات مُعطاة، ولنرمز لأصغر وأكبر قيمة في هذه البيانات بـ  $x_s$  و  $x_l$  على الترتيب. عندئذٍ يُعرَّف المدى لهذه البيانات (وسنرمز له بـ R) على أنه الفرق بين أكبر وأصغر قيمة في هذه البيانات. أي أنه لدينا:

$$R = x_l - x_s$$

[1-2]

ملاحظة: نظراً لأن هذا المدى قد لا يشمل كل المفردات لذلك يفضل إضافة +1 المدى وذلك لضمان شمول هذا المدى الجديد لجميع المفردات.

3- حساب عدد المجالات (الفئات) ويتم عادة باستخدام إحدى المعادلتين التاليتين:

أ- معادلة سترجس وتعطى بالعلاقة التالية:

$$K=1+3.322 \log (n)$$

ولقد استخلص سترجس هذه القاعدة من التوزيع التكراري لتوزيع ذات الحدين ويعيها أنها تعطي عدداً كبيراً من الأقسام حينما يكون عدد الأفراد قليلاً، وعدد قليلاً من الأقسام عندما يكون عدد الأفراد كبيراً لذلك فهي لا تعطي نتائج مرضية إذا كان عدد الأفراد أقل من 10/ أو أكبر من 1000/ فرد.

ب- معادلة يول وتعطى بالعلاقة التالية:

$$k = 2.5 * \sqrt[4]{n}$$

ولتسهيل الحسابات نأخذ لوغاريتم الطرفين للمعادلة السابقة على لوغاريتم عدد الأقسام وباستخدام الحاسبات الالكترونية نحصل على عدد الأقسام باعتماد التعليمة التالية: اضغط على مفتاح

Shift ← مفتاح INV ← لوغاريتم (log) فنحصل على عدد الفئات أو الأقسام.

مثال

احسب عدد الأقسام اللازمة لتبويب 150 قياساً باستخدام معادلة يول.

الحل :

$$k=2.5\sqrt[4]{150}$$

$$\log k = \log 2.5 + 0.25 * \log n$$

$$0.3979 \frac{1}{4} + (2.17609125)=0.9419228$$

ومنه حساب (0.9419228) Intilog = 8.75 ≈ 9 أقسام.

4- حساب مدى القسم الواحد ويحسب بالعلاقة التالية:

1-3-2- تعريف (الفئة Class)

الفئة من أجل بيانات مُعطاة هي فترة من مجموعة الأعداد الحقيقية لها طول موجب تماماً وتحتوي على بعض من البيانات المُعطاة، ويقال عن طرفها الأيسر إنه الحد الأدنى للفئة في حين يُقال عن طرفها الأيمن إنه الحد الأعلى للفئة.

R المدى الكلي

طول الفئة =  $C = \frac{R}{K}$

K عدد الفئات

ويمكن تحديد طول الفئة بحساب الفرق بين مركزي فئتين متتاليتين عندما يكون الجدول منتظم ( أي أطوال الفئات متساوية ) أو الفرق بين الحدين الأدنى لفئتين متتاليتين أو الفرق بين الحدين الأعلى لفئتين متتاليتين.

2- تعيين سعة وحدود الفئات في جدول التوزيع التكراري:

بفرض أنه لدينا بيانات عددها  $n$  ولها مدى  $R$  وبعدد فئات  $k$ ، فعندئذ نحصل على سعة الفئة الفعلية (وسنرمز لها بـ  $C$ ) باستخدام العلاقة الآتية:

$$C = \frac{R + \text{one measuring unit}}{k} \quad [1-4]$$

وننوّه هنا إلى أن سعة الفئة الناتجة عن الحساب السابق يمكن تقريبها بالزيادة قليلاً إلى قيمة أكبر بحيث تسمح لنا القيمة الجديدة للسعة بصّب أسهل للبيانات أو تنسيق أفضل للفئات، ولكن يجب عدم المبالغة في زيادة السعة للفئات، وذلك لأنّ الزيادة المبالغ فيها قد تؤدي إلى توليد فئات تصبح معها الفئات الأخيرة خارج نطاق البيانات.

5- تحديد مركز الفئة : ويعطى بالصيغة التالية:

$$\text{Class Midpoint} = \frac{\text{Upper limit} + \text{Lower limit}}{2}$$

٤- تعيين مراكز الفئات Class Centers:

إنَّ مركز الفئة يساوي نصف مجموع حديها الأعلى والأدنى (أية فئة كانت العملية أو الفعلية)، ويُتَظَر إلى هذه القيمة (أي إلى مركز الفئة) على أنَّها الممثل لكل البيانات التي ستتمى إلى هذه الفئة، ولذلك سوف نلاحظ أنَّ لهذه القيمة دوراً مهماً جداً لدى حساب القيم العددية المميّزة للبيانات المجمّعة في جداول توزيع تكرارية.

الحد الأعلى + الحد الأدنى

----- = مركز الفئة

2

□ The **class midpoint**  $X_m$  is found by **adding** the lower and upper class limit (or boundary) and **dividing by 2** .

$$X_m = \frac{\text{lower limit} + \text{upper limit}}{2}$$

Or

$$X_m = \frac{\text{lower boundary} + \text{upper boundary}}{2}$$

**For example :**  $\frac{24+30}{2} = 27$  ,  $\frac{23.5 + 30.5}{2} = 27$



## 6- تعيين حدود الفئات:

وعموماً تقسم الفئات إلى نوعين هما:

أ- الفئات المتصلة (السيارة):

وهي الفئات التي يكون حدها الأعلى هو الحد الأدنى للفئة التي تليها .

25-20 وتصاغ من 20 إلى أقل من 25

30-25 وتصاغ 25 إلى أقل من 30

وفيها يكون الحد الأدنى للفئة المتصلة من ضمن الفئة على حين أن الحد الأعلى لا يكون من ضمنها.

## أما طول الفئة = الحد الأعلى للفئة – الحد الأدنى للفئة

ويكون الحد الأعلى للفئة المتصلة هو الحد الأعلى الفعلي (الحقيقي) وكذلك الحد الأدنى الفعلي (الحقيقي) وهو ما يعرف عادة بالتبويب نصف المفتوح :

$$[a - b [$$

$$] b - c [$$

ب- الفئات المنفصلة (الوثابة):

وهي الفئات التي يكون الحد الأعلى لها لا يساوي الحد الأدنى للفئة التي تليها وإنما بينهما فاصل.

٣. قيم المتغير  $x$  هنا معطاة على صورة ٦ فترات أو ما يُسمى بـ **الفئات** حيث :

الفئة	المتغير $x$ (الطول)
الأولى	$0 \leq x < 20$
الثانية	$20 \leq x < 30$
الثالثة	$30 \leq x < 35$
الرابعة	$35 \leq x < 40$
الخامسة	$40 \leq x < 50$
السادسة	$50 \leq x < 60$

الفئة الأولى :  $0 \leq x < 20$  يكون المتغير أكبر من أو يساوي 0 إلى ما قبل 20

الفئة الثانية :  $20 \leq x < 30$  يكون المتغير أكبر من أو يساوي 20 إلى ما قبل 30

الفئة الثالثة :  $30 \leq x < 35$  يكون المتغير أكبر من أو يساوي 30 إلى ما قبل 35

الفئة الرابعة :  $35 \leq x < 40$  يكون المتغير أكبر من أو يساوي 35 إلى ما قبل 40

الفئة الخامسة :  $40 \leq x < 50$  يكون المتغير أكبر من أو يساوي 40 إلى ما قبل 50

الفئة السادسة :  $50 \leq x < 60$  يكون المتغير أكبر من أو يساوي 50 إلى ما قبل 60

$x \geq 10$	$x > 10$	$x \leq 10$	$x < 10$	المتباينة
$x$ أكبر من أو تساوي 10	$x$ أكبر من 10	$x$ أقل من أو تساوي 10	$x$ أقل من 10	القراءة
أي أن $x$ تأخذ القيمة 10 وأيضاً تأخذ كل القيم الأكبر من 10	أي أن $x$ لا تأخذ القيمة 10 ولكن تأخذ كل القيم الأكبر من 10	أي أن $x$ تأخذ القيمة 10 وأيضاً تأخذ كل القيم الأصغر من 10	أي أن $x$ لا تأخذ القيمة 10 ولكن تأخذ كل القيم الأصغر من 10	معناها

## Grouped Frequency Distributions

- Class limits
- Lower class limit
- Upper class limit
- Class boundaries
- Upper class boundaries
- Lower class boundaries

	Lower class	Upper class	Class limits	Class boundaries	Tally	Frequency
First class			24-30	23.5-30.5	///	3
second class			31-37	30.5-37.5	/	1
			38-44	37.5-44.5	////	5
			45-51	44.5-51.5	//// //	9
			52-58	51.5-58.5	//// /	6
			59-65	58.5-65.5	/	1

ويحسب طول الفئة الوثابة = الحد الأعلى للفئة - الحد الأدنى للفئة + 1

طول الفئة (المتصلة) = الحد الأعلى الفعلي - الحد الأدنى الفعلي.

كما يحسب الحد الحقيقي الأعلى أو الأدنى بالعلاقات التالية:

الحد الأدنى الحقيقي لأي فئة = مركز تلك الفئة - 0.5 (طول الفئة)

الحد الأعلى الحقيقي لأي فئة = مركز تلك الفئة + 0.5 (طول الفئة).

الحد الأعلى الفعلي (الحقيقي) لأي فئة وثابة = الحد الأعلى للفئة + 0.5

الحد الأدنى الفعلي ( الحقيقي ) لأي فئة وثابة = الحد الأدنى للفئة - 0.5

□ **The class width** is found by subtracting the lower (or upper) class limit of one class from the lower (or upper) class limit of the next class .

- Class width=lower of second class limit-lower of first class limit
- Class width=upper of first class boundary -lower of first class boundary

For example:

	Class limits	Class boundaries
	24-30	23.5-30.5
class width	31-37	30.5-37.5

$$\text{class width} : 31-24 = 7$$

الفئة	المتغير $x$ (الطول)	طول الفئة $c$	مركز الفئة $x_0$
الأولى	$0 \leq x < 20$	$20 - 0 = 20$	$(0 + 20) \div 2 = 10$
الثانية	$20 \leq x < 30$	$30 - 20 = 10$	$(20 + 30) \div 2 = 25$
الثالثة	$30 \leq x < 35$	$35 - 30 = 5$	$(30 + 35) \div 2 = 32.5$
الرابعة	$35 \leq x < 40$	$40 - 35 = 5$	$(35 + 40) \div 2 = 37.5$
الخامسة	$40 \leq x < 50$	$50 - 40 = 10$	$(40 + 50) \div 2 = 45$
السادسة	$50 \leq x < 60$	$60 - 50 = 10$	$(50 + 60) \div 2 = 55$

وبشكل عام يفضل أن يكون الحد الأدنى للفئة الأولى أصغراً أو يساوي لأصغر قيمة في التوزيع وفي حالة وجود بعض القياسات خارج حدود الفئات الأخيرة عموماً ينصح باعتماد تصحيح لمدى الفئات وذلك بإضافة ثابت (1) إلى مدى كل فئة وبعاد كتابة حدود الفئات

عموماً يتوقف تعيين حدود الفئات على طبيعة الظاهرة والقياسات والصفة الإحصائية ومن أهم طرق تعيين أو كتابة حدود الفئات.

-  $[a-b]$  عبارة عن مجال مغلق تنتمي إليه جميع القيم الواقعة بين  $a, b$  كما يتقيم قيمتي  $a, b$  نفسيهما  
 $a \leq x \leq b$

-  $[b-c[$  عبارة عن مجال نصف مفتوح يحتوي على جميع القيم المساوية للحد الأدنى والقيم الواقعة بين  $a$  و  $b$  والتي هي أصغر من قيمة الحد الأعلى للفئة  $a \leq x < b$

-  $]a, b[$  عبارة عن مجال مفتوح من حديه تنتمي إليه جميع القيم بين  $a, b$  فقط ودون قيمتي  $a, b$  نفسيهما أي  
 $a < x < b$

7- تفرغ البيانات لكل فئة . (التوزيع الشكلي للمفردات):

٥- تدوين التعدادات للفئات Class Tallies:

لقد قمنا سابقاً بشرح تدوين التعدادات من أجل الجداول التكرارية، وهنا يستخدم ذلك الشرح بآلية مماثلة، ولكن هنا يرسم خط من أجل كل قيمة بيان تنتمي إلى الفئة الفعلية (وليس إلى الفئة العملية)، وأخيراً نشير إلى أن هذا العمود يستخدم عندما يكون لدينا عملية صبّ لبيانات خام (بيانات كمية) في جدول توزيع تكراري، وفيما عدا ذلك لا ضرورة لهذا العمود ضمن جدول التوزيع التكراري حيث يمكن حذفه (أو الاستغناء عنه).

٦- تعيين قيم التكرارات للفئات Frequencies of Classes:

لقد قمنا سابقاً بشرح تعيين قيم التكرارات للفئات من أجل الجداول التكرارية، ويستخدم ذلك الشرح من أجل جداول التوزيع التكرارية وفقاً للآلية نفسها.

٧- تعيين قيم التكرارات النسبية للفئات Relative Frequencies of Classes:

لقد قمنا سابقاً بشرح طريقة تعيين قيم التكرارات النسبية للفئات من أجل الجداول التكرارية، وتستخدم تلك الطريقة نفسها من أجل جداول التوزيع التكرارية أيضاً.

٨- تعيين قيم التكرارات المئوية للفئات Percentile Frequencies of Classes:

لقد قمنا سابقاً بشرح طريقة تعيين قيم التكرارات المئوية للفئات من أجل الجداول التكرارية، وتستخدم تلك الطريقة نفسها من أجل جداول التوزيع التكرارية أيضاً.

## ٩- تعيين قيم التكرارات المتجمعة الصاعدة للفئات:

### Ascending Cumulative Frequencies of Classes

العمود التالي والأخير من جدول التوزيع التكراري هو عمود التكرارات المتجمعة الصاعدة، وتدوّن القيم في هذا العمود على النحو الآتي:

مقابل الفئة الأولى يدوّن تكرار الفئة الأولى نفسه (ويدعى التكرار المتجمّع الصاعد للفئة الأولى) لأنّه يمثل كل التكرارات التي أقل من حدّها الأعلى. أمّا مقابل الفئة الثانية فيتمّ تدوين حاصل مجموع التكرارين للفئتين الأولى والثانية (ويدعى التكرار المتجمّع الصاعد للفئة الثانية) وهو يمثل كل التكرارات التي أقل من حدّها الأعلى. يدوّن مقابل الفئة الثالثة حاصل مجموع التكرارات للفئات الأولى والثانية والثالثة (ويدعى التكرار المتجمّع الصاعد للفئة الثالثة) وهو يمثل كل التكرارات التي أقل من حدّها الأعلى، وهكذا دواليك حتى الانتهاء من جميع الفئات. إنّ القيم المدوّنة في هذا العمود تُدعى التكرارات المتجمّعة الصاعدة.

ويتم ذلك بتحديد القيم الأصلية واحدة، واحدة في الفئة الخاصة أو المنتمية إليها المفردة ويتم تفرغ البيانات (المفردات) بطرق عدة منها:

- الحزم الخماسية: حيث يرمز لكل مفردة بشحطة 1 وكل أربع مفردات تحزم بمفردة خامسة وهكذا.

لتكن لدينا القياسات التالية:

$$[24, 23, 22, 21, 20] \quad [35, 30, 29, 27, 25]$$

$$5 \text{ مفردات} = \text{||||} \quad 5 \text{ مفردات} = \text{||||}$$

- طريقة المغلف: ويعبر المغلف عن 10 مفردات تمثل بـ



4 زوايا + 4 أضلاع + قطران = 10 قياسات

ويفضل دائماً البدء بالزوايا ثم الأضلاع ثم القطرين وبنهاية التفرغ تحصر المفردات المقابلة لكل فئة من الفئات وتعطي ما يعرف بالتكرارات (Fréquences).

نموذج جول التوزيع التكراري

رقم الفئة	الحدود العملية للفئة	الحدود الفعلية للفئة	مركز الفئة	تعداد الفئة	تكرار الفئة	التكرار النسبي للفئة	التكرار المثنوي للفئة	التكرار المتجمع الصاعد للفئة
1	...	...	...	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...	...	...	...
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
Total	-----	-----	-----	-----				المجموع

والآن باتباع الخطوات التي قمنا بشرحها سابقاً فإننا سنميز البيانات التي سيتم صيغها باستخدام لون خاص لكل فئة (وذلك على سبيل التوضيح فقط) فيكون لدينا العرض الآتي للبيانات المعدة للصب:

12	16	15	12	19	17	20	16	14	13
12	20	12	15	20	14	16	15	12	18
20	18	16	14	12	20	18	16	14	12
16	17	16	15	16	18	15	16	15	16

وبصّب هذه البيانات سنحصل على جدول التوزيع التكراري الآتي الذي يحتوي على الفئات الفعلية، الفئات العملية، مراكز الفئات، التعدادات والتكرارات:

رقم الفئة	الحدود العملية للفئة	الحدود الفعلية للفئة	مركز الفئة	تعداد الفئة	تكرار الفئة
1	12 – 13	11.5 → 13.5	12.5	###	8
2	14 – 15	13.5 → 15.5	14.5	### ###	10
3	16 – 17	15.5 → 17.5	16.5	### ###	12
4	18 – 19	17.5 → 19.5	18.5	###	5
5	20 – 21	19.5 → 21.5	20.5	###	5
Total	-----	-----	-----	-----	40

وأما من أجل جدول التوزيع التكراري الذي يحوي التكرار النسبي، المتوي والمتجمّع الصاعد فإننا سنكون بحاجة إلى عمود الفئات الفعلية والتكرارات، فيكون لدينا الجدول الآتي.

الجدول [1-9-b]

رقم الفئة	الحدود الفعلية للفئة	تكرار الفئة	التكرار النسبي للفئة	التكرار المتوي للفئة	التكرار المتجمّع الصاعد للفئة
1	11.5 → 13.5	8	$8/40 = 0.20$	$0.20 \times 100 = 20\%$	8
2	13.5 → 15.5	10	$10/40 = 0.25$	$0.25 \times 100 = 25\%$	8+10=18
3	15.5 → 17.5	12	$12/40 = 0.30$	$0.30 \times 100 = 30\%$	8+10+12=30
4	17.5 → 19.5	5	$5/40 = 0.125$	$0.125 \times 100 = 12.5\%$	8+10+12+5=35
5	19.5 → 21.5	5	$5/40 = 0.125$	$0.125 \times 100 = 12.5\%$	8+10+12+5+5=40
Total	-----	40	1	100 %	المجموع

مثال :

في أحد البحوث التي أجريت لدراسة مستوى الهيموجلوبين قام الباحث باختيار عينة مكونة من خمسين شخصا فحصل على البيانات التالية:

17.0	17.7	15.9	16.2	16.2	17.1	15.7	17.3
14.6	15.8	15.3	16.4	13.7	16.2	16.4	16.1
14.0	16.2	16.4	14.9	17.8	16.1	15.5	18.3
15.9	15.3	13.9	16.8	15.9	16.3	17.4	15.0
14.2	16.1	15.7	15.1	17.4	16.5	14.4	16.3
16.3	15.9	16.7	15.1	15.8	13.5	17.0	15.8
17.5	17.3						

أوجد جدول التوزيع التكراري لبيانات مستوى الهيموجلوبين لهؤلاء الأشخاص باستخدام الفترات التالية:  
12.95–13.95, 13.95–14.95, 14.95–15.95,  
15.95–16.95, 16.95–17.95, 17.95–18.95.

الحل:

أ- المتغير = مستوى الهيموجلوبين (متغير كمي).

ب- حجم العينة = عدد البيانات =  $n = 50$ .

ج- البيانات عبارة عن قيم مستوى الهيموجلوبين وهي بيانات كمية.

د- أكبر قيمة = 18.3 وأصغر قيمة = 13.5.

نقوم بتلخيص البيانات السابقة في توزيع تكراري وفق الخطوات التالية:



1. جدول تفرغ البيانات:

مستوى الهيموجلوبين (فترة الفئة)	العلامات	التكرار (f) (عدد الأشخاص)
12.95 – 13.95		3
13.95 – 14.95		5
14.95 – 15.95		15
15.95 – 16.95		16
16.95 – 17.95		10
17.95 – 18.95		1

2. جدول التكراري لمستوى الهيموجلوبين:

مستوى الهيموجلوبين (فترة الفئة)	التكرار (f) (عدد الأشخاص)
12.95 – 13.95	3
13.95 – 14.95	5
14.95 – 15.95	15
15.95 – 16.95	16
16.95 – 17.95	10
17.95 – 18.95	1
<b>المجموع</b>	<b>n = 50</b>

**مثال**

لنفرض أن لدينا بيانات عددها  $n=45$  ولنفرض أن هذه البيانات مسجلة إلى ثلاث خانوات عشرية بحيث أن أصغر قيمة هي 2.517 وأكبر قيمة هي 2.548. والمطلوب هو تكوين الفترات التقريبية والفترات الفعلية بفرض أن الحد الأدنى للفترية التقريبية الأولى (الدنيا) هو  $L_1 = 2.515$ .



الحل:

من المعلومات المعطاة نستنتج ما يلي:

$$k = 1 + 3.322 \log(45) = 6.49 \approx 7$$

$$R = X_{\max} - X_{\min} = 2.548 - 2.517 = 0.031$$

$$u = 0.001$$

$$w = \frac{R}{k} = \frac{0.031}{7} = 0.004443 \approx 0.005$$

باستخدام القيمة المعطاة للحد الأدنى للفترة التقريبية الأولى (الدنيا)  $L_1 = 2.515$  ، وباستخدام القوانين التالية:

$$U_i = L_i + 0.005 - 0.001 ; i = 1, 2, \dots, 7$$

$$L_i = U_{i-1} + 0.001 ; i = 2, 3, \dots, 7$$

$$L_i^* = L_i - \frac{0.001}{2} = L_i - 0.0005 ; i = 1, 2, \dots, 7$$

$$U_i^* = U_i + \frac{0.001}{2} = U_i + 0.0005 ; i = 1, 2, \dots, 7$$

نوجد الفترات التقريبية والفترات الفعلية كما في الجدول التالي:

الفترات الفعلية		الفترات التقريبية	
الحد الأدنى	الحد الأعلى	الحد الأدنى	الحد الأعلى
2.5145	2.5195	2.515	2.519
2.5195	2.5245	2.520	2.524
2.5245	2.5295	2.525	2.529
2.5295	2.5345	2.530	2.534
2.5345	2.5395	2.535	2.539
2.5395	2.5445	2.540	2.544
2.5445	2.5495	2.545	2.549

نلاحظ أن أصغر قيمة 2.517 تقع في الفترة الأولى (الدنيا)، وأكبر قيمة 2.548 تقع في الفترة الأخيرة (العليا). كما نلاحظ أن الفترات التقريبية غير متلاصقة (الفرق بين كل فترة والتي تليها مقدار وحدة دقة 0.001)، وأما الفترات الفعلية فهي متلاصقة.

## (2-1-4) الجدول التكراري النسبي والجدول التكراري المئوي للبيانات الكمية:

كما مر معنا سابقاً، فإننا نعرف التكرار النسبي والتكرار المئوي للفئة كما يلي:

$$\text{أ- التكرار النسبي للفئة} = \text{تكرار الفئة} \div \text{عدد البيانات}$$

$$= \text{تكرار الفئة} \div \text{مجموع التكرارات}$$

$$\text{ب- التكرار المئوي للفئة} = \text{التكرار النسبي} \times 100\%$$

مثال:

أوجد الجدول التكراري النسبي والجدول التكراري المئوي في مثال (.).

الحل:

مستوى الهيموجلوبين (فترة الفئة)	التكرار (f)	التكرار النسبي = f/n	التكرار المئوي = (f/n) * 100%
12.95 – 13.95	3	3/50= 0.06	6%
13.95 – 14.95	5	5/50= 0.10	10%
14.95 – 15.95	15	15/50= 0.30	30%
15.95 – 16.95	16	16/50= 0.32	32%
16.95 – 17.95	10	10/50= 0.20	20%
17.95 – 18.95	1	1/50= 0.02	2%
المجموع	n= 50	1.00	100%

## ✿ جداول التوزيع التكراري التجميعي التصاعدي:

وهي الجداول التي تعطينا عدد المفردات التي تقل قيمتها عن الحد الأعلى الحقيقي لفئة معينة ويتكون الجدول من ثلاثة أعمدة وهي الحدود العليا للفئات فأقل – التكرارات التجميعية الصاعدة والعادية وذلك كما يلي:

رقم الفئة	الحدود الفعلية للفئة	مركز الفئة	تكرار الفئة	التكرار المتجمع الصاعد للفئة
1	$a_0 \rightarrow a_1$	$x_1$	$f_1$	$F_1 = f_1$
2	$a_1 \rightarrow a_2$	$x_2$	$f_2$	$F_2 = f_1 + f_2$
$\vdots$	$\vdots \vdots \vdots$	$\vdots$	$\vdots$	$\vdots \vdots \vdots \vdots$
$k$	$a_{k-1} \rightarrow a_k$	$x_k$	$f_k$	$F_k = f_1 + f_2 + \dots + f_k$
Total	-----	-----	$\sum f_i$	المجموع

فعلی سبیل التوضیح يُعرض جدول التوزيع التكراري لبيانات المثال السابق بشكله المختزل على النحو الآتي:

رقم الفئة	الحدود الفعلية للفئة	مركز الفئة	تكرار الفئة	التكرار المتجمع الصاعد للفئة
1	11.5 → 13.5	12.5	8	8
2	13.5 → 15.5	14.5	10	18
3	15.5 → 17.5	16.5	12	30
4	17.5 → 19.5	18.5	5	35
5	19.5 → 21.5	20.5	5	40
Total	-----	-----	40	المجموع

### الجدول التكراري المتجمع الصاعد:

نستطيع من خلال الجدول التكراري معرفة عدد البيانات الواقعة في كل فترة (تكرار الفترة). وأما أهمية الجدول التكراري المتجمع الصاعد فتكمن في استطاعتنا من خلاله معرفة عدد البيانات التي تقل عن أو تساوي قيمة معينة وكذلك معرفة عدد البيانات التي تقع بين قيمتين معينتين.

### تعريف:

التكرار المتجمع الصاعد للفئة يساوي عدد البيانات التي تقل عن أو تساوي الحد الأعلى للفئة. أي أن التكرار المتجمع الصاعد للفئة ما هو إلا تكرار الفترة مضافاً إليه مجموع تكرارات الفترات السابقة لها. ويمكن وبشكل مشابه تعريف التكرار النسبي المتجمع الصاعد والتكرار المئوي المتجمع الصاعد. وكما ذكرنا سابقاً، إننا نستخدم الجدول التكراري النسبي المتجمع الصاعد لإيجاد نسبة البيانات التي تكون

قيمتها أصغر من أو يساوي قيمة معينة. كما يستخدم لإيجاد نسبة البيانات التي تكون قيمتها محصورة بين قيمتين معينتين.

مثال

على سبيل المثال في مثال:

- عدد الأشخاص الذين مستوى الهيموجلوبين لهم يقل عن أو يساوي 12.95 يساوي 0.
  - عدد الأشخاص الذين مستوى الهيموجلوبين لهم يقل عن أو يساوي 13.95 يساوي 3.
  - عدد الأشخاص الذين مستوى الهيموجلوبين لهم يقل عن أو يساوي 14.95 يساوي 8.
  - عدد الأشخاص الذين مستوى الهيموجلوبين لهم يقل عن أو يساوي 15.95 يساوي 23.
  - عدد الأشخاص الذين مستوى الهيموجلوبين لهم يقل عن أو يساوي 16.95 يساوي 39.
  - عدد الأشخاص الذين مستوى الهيموجلوبين لهم يقل عن أو يساوي 17.95 يساوي 49.
  - عدد الأشخاص الذين مستوى الهيموجلوبين لهم يقل عن أو يساوي 18.95 يساوي 50.
- إذا وضعنا هذه المعلومات في جدول فإننا نحصل على الجدول التكراري المتجمع الصاعد كما يلي:

التكرار المتجمع الصاعد	مستوى الهيموجلوبين
0	أقل من 12.95
3	أقل من 13.95
8	أقل من 14.95
23	أقل من 15.95
39	أقل من 16.95
49	أقل من 17.95
$50 = n$	أقل من 18.95

الحدود العليا للفئات

من هذا الجدول نستطيع استخراج كثير من المعلومات، فعلى سبيل المثال:

1. عدد الأشخاص الذين مستوى الهيموجلوبين لهم يقل عن أو يساوي 16.95 هو 39 شخصًا.
2. عدد الأشخاص الذين مستوى الهيموجلوبين لهم يتراوح بين 14.95 و 16.95 هو 31 شخصًا حيث يحسب كما يلي:  $39 - 8 = 31$ .

### العرض البياني للجدول التكرارية:

فيما سبق قدمنا طريقة لتنظيم وتلخيص وعرض البيانات في جداول تكرارية. وفي هذه الفقرة سوف نستعرض التمثيل أو العرض البياني للجدول التكرارية والجدول التكرارية المتجمعة الصاعدة.

جدول 8: التوزيع التكراري المجتمع الصاعد العادي والنسبي المنوي

التكرار المنوي التجمعي الصاعد	التكرار المنوي %	التكرار التجمعي التصاعدي	التكرار $n_i$	حدود الفئات العليا فأقل	مسلسل
1.25	1.25	1	1	أقل من 41	1
3.75	2.5	3	2	أقل من 51	2
10.0	6.25	8	5	أقل من 61	3
28.75	18.75	23	15	أقل من 71	4
60.0	31.25	48	25	أقل من 81	5
85.0	25	68	20	أقل من 91	6
100	15	80	12	أقل من 101	7
-	100		80	المجموع	

### 2- جدول التوزيع التكراري التجمعي التنازلي:

وهو الجدول الذي يعطينا عدد ونسبة المفردات التي تزيد قيمتها عن الحد الأدنى الحقيقي لفئة معينة ويتألف من عمودين الأول الحد الأدنى فأكثر الفئات ومحور التكرارات التجمعية وذلك جدول (9):

جدول 9: التوزيع التكراري التجميعي النازل العادي والنسي المنوي:

التكرار المنوي	التكرار المنوي	التكرار التجميعي التنازلي	التكرار $n_i$	الحدود الدنيا فأكثر	
%100	1.25	80	1	31 فأكثر	1
99.75	2.50	97	2	41 فأكثر	2
96.75	6.25	77	5	51 فأكثر	3
90	18.75	72	15	61 فأكثر	4
71.25	11.25	57	25	71 فأكثر	5
40	25	32	20	81 فأكثر	6
15	15	12	12	91 فأكثر	7
0	0	0	0	101 فأكثر	8
	100		80	المجموع	

وبقراءة متأنية للجداول السابقة نجد أن :

- بقراءة جدول التوزيع التكراري العادي نجد 25 طالباً وطالبة كانت درجاتهم بين 71-80 درجة أي بنسبة تساوي 31.25% من الطلاب.
- بقراءة التكرارات التجميعية التصاعدية والنسبة التصاعدية نجد أنه لدينا 23 طالب كانت درجاتهم أقل من 70 درجة أي بنسبة 28.75%.
- بقراءة التكرارات التجميعية التنازلية والنسبية المنوية نجد أنه لدينا 72 طالباً وطالبة كانت درجاتهم أكثر من 61 درجة أي بنسبة مئوية تساوي 90% وكذلك 32 طالباً كانت درجاتهم أكثر من 81 درجة أي بنسبة 40%.

## تمارين محلولة

مثال : جدول يبين مقدار المبيعات في 80 محل تجاري الف وحدة

$\Sigma$	140 120	120 100	100 80	80 60	60 40	قيمة المبيعات
80	10	16	12	18	24	عدد المحلات

المطلوب : - أحسب التكرارات النسبية والنسبية المئوية والتكرارات المتجمعة المطلقة والنسبية والنسبية المئوية الصاعدة والنازلة

-إشرح:  $f_3\%$ ،  $N_2^{\uparrow}$ ،  $N_5^{\downarrow}$ ،  $f_3^{\uparrow}\%$ ،  $f_2^{\downarrow}\%$  ؟

حل المثال رقم 04-07:

الجدول رقم 04-04: الجدول التكراري.

$f_i^{\downarrow}\%$	$f_i^{\uparrow}\%$	$f_i^{\downarrow}$	$f_i^{\uparrow}$	$N_i^{\downarrow}$	$N_i^{\uparrow}$	$f_i\%$	$f_i$	$n_i$	الفئات
100	30	1	0.3	80	24	30	0.3	24	60 40
70	52.5	0.7	0.525	56	42	22.5	0.225	18	80 60
47.5	67.5	0.475	0.675	38	54	15	0.15	12	100 80
32.5	87.5	0.325	0.875	26	70	20	0.2	16	120 100
12.5	100	0.125	1	10	80	12.5	0.125	10	140 120
/	/	/	/	/	/	100	1	80	المجموع

-  $f_3\%$  : هناك 15% من المحلات التجارية للمواد الغذائية قيمة مبيعاتها تتراوح بين 80 إلى 100 ألف دينار في اليوم.

-  $N_2^{\uparrow}$  : هناك 42 محل تجاري للمواد الغذائية من بين 80 محل قيمة مبيعاته أقل تماماً من 80 ألف دينار في اليوم.

-  $N_5^{\downarrow}$  : هناك 10 محلات تجارية للمواد الغذائية من بين 80 محل قيمة مبيعاتها أكبر أو تساوي 120 ألف دينار في اليوم.

-  $f_3^{\uparrow}\%$  : هناك 67.5% من المحلات التجارية للمواد الغذائية قيمة بيعتها أقل تماماً من 100 ألف دينار في اليوم.

-  $f_2^{\downarrow}\%$  : هناك 70% من المحلات التجارية للمواد الغذائية قيمة بيعتها أكبر أو تساوي 60 ألف دينار في اليوم.

### 3.3.1.4 أنواع التوزيعات التكرارية المستمرة:

تقدم الجداول التكرارية المستمرة بعدة صيغ منها ما يلي:<sup>1</sup>

أ- **التوزيع التكراري المغلق:** وفيه يكون الحد الأدنى لأول فئة والحد الأعلى لآخر فئة محددين، وقد يكون فيه مدى الفئات متساوياً، وفي هذه الحالة يسمى بالتوزيع التكراري المنتظم، وقد يكون مدى الفئات غير متساوياً، وفي هذه الحالة يسمى بالتوزيع التكراري غير المنتظم، ويلجأ إليه الباحث عندما تكون البيانات الإحصائية كبيرة التشتت وكثيرة التمرکز في بعض مستويات.

ب- **التوزيع التكراري المفتوح:** وفيه يكون إما الحد الأدنى لأول فئة غير محدد، أو الحد الأعلى لآخر فئة غير محدد، أو الحدين معاً. ففي حالة الأولى يسمى بالتوزيع التكراري المفتوح من الأسفل، أما في حالة الثانية، فيسمى بالتوزيع التكراري المفتوح من الأعلى، أما في الحالة الأخيرة فيسمى بالتوزيع التكراري المفتوح الطرفين.

مثال رقم 04-08: إليك شكل الجداول التوزيع التكراري المغلق والمفتوح:

الجدول رقم 04-08: التوزيع التكراري المفتوح من الطرفين	الجدول رقم 04-07: التوزيع التكراري المفتوح من الأعلى	الجدول رقم 04-06: التوزيع التكراري المفتوح من الأسفل	الجدول رقم 04-05: التوزيع التكراري المغلق																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>التكرار</th> <th>الفئات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>أقل من 4</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>]6 4]</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>]8 6]</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>8 فأكثر</td> </tr> </tbody> </table>	التكرار	الفئات	5	أقل من 4	4	]6 4]	2	]8 6]	6	8 فأكثر	<table border="1"> <thead> <tr> <th>التكرار</th> <th>الفئات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>]4 2]</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>]6 4]</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>]8 6]</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>8 فأكثر</td> </tr> </tbody> </table>	التكرار	الفئات	5	]4 2]	4	]6 4]	2	]8 6]	6	8 فأكثر	<table border="1"> <thead> <tr> <th>التكرار</th> <th>الفئات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>أقل من 4</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>]6 4]</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>]8 6]</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>]10 8]</td> </tr> </tbody> </table>	التكرار	الفئات	5	أقل من 4	4	]6 4]	2	]8 6]	6	]10 8]	<table border="1"> <thead> <tr> <th>التكرار</th> <th>الفئات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>]4 2]</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>]6 4]</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>]8 6]</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>]10 8]</td> </tr> </tbody> </table>	التكرار	الفئات	5	]4 2]	4	]6 4]	2	]8 6]	6	]10 8]
التكرار	الفئات																																										
5	أقل من 4																																										
4	]6 4]																																										
2	]8 6]																																										
6	8 فأكثر																																										
التكرار	الفئات																																										
5	]4 2]																																										
4	]6 4]																																										
2	]8 6]																																										
6	8 فأكثر																																										
التكرار	الفئات																																										
5	أقل من 4																																										
4	]6 4]																																										
2	]8 6]																																										
6	]10 8]																																										
التكرار	الفئات																																										
5	]4 2]																																										
4	]6 4]																																										
2	]8 6]																																										
6	]10 8]																																										

### I-2-2- جداول التوزيع التكراري المزدوجة:

يستعمل جدول التوزيع التكراري المزدوج عند دراسة ظاهرتين ( خاصيتين ) في آن واحد لمجتمع ما، حيث توضع البيانات الإحصائية في مثل هذه الجداول على الشكل التالي:

- تخصص الأسطر لبيانات الخاصية الأولى، بينما تخصص الأعمدة لبيانات الخاصية الثانية.
- نرسم لقيم الخاصية الأولى بـ  $X_i$  حيث  $(i=1,2,\dots,n)$  ونرمز لبيانات الخاصية الثانية بـ  $Y_j$  حيث  $(j=1,2,\dots,m)$ .



الجدول رقم (2-06): الشكل العام لجدول التوزيع التكراري المزدوج

$n_{i\cdot}$	$Y_m$	.....	$Y_3$	$Y_2$	$Y_1$	$Y_j$ $X_i$
$n_{1\cdot}$	$n_{1m}$	.....	$n_{13}$	$n_{12}$	$n_{11}$	$X_1$
$n_{2\cdot}$	$n_{2m}$	.....	$n_{23}$	$n_{22}$	$n_{21}$	$X_2$
$n_{3\cdot}$	$n_{3m}$	.....	$n_{33}$	$n_{32}$	$n_{31}$	$X_3$
.	.	.....	.	.	.	.
.	.	.....	.	.	.	.
.	.	.....	.	.	.	.
$n_{\cdot\cdot} = \sum_{i=1}^n n_{i\cdot} = \sum_{j=1}^m n_{\cdot j}$	$n_{\cdot m}$	.....	$n_{\cdot 3}$	$n_{\cdot 2}$	$n_{\cdot 1}$	$n_{\cdot j}$

مثال (2-04): سحبت عينة عشوائية من مجتمع ما تتكون من 100 أسرة قصد دراسة ظاهرتين هما، النفقات الاستهلاكية للأسرة ( 10 دج) والتركيبية الأسرية من حيث عدد الأطفال، فكانت النتائج المتحصل عليها مبينة في الجدول التالي:

الجدول رقم (2-07): توزيع الأسر حسب النفقات الاستهلاكية وعدد الأطفال

$\Sigma$	3	2	1	0	عدد الأطفال
					النفقات
20	3	6	8	3	]30 - 20]
48	13	12	15	8	]40 - 30]
32	10	11	7	4	]50 - 40]
100	26	29	30	15	$\Sigma$

من خلال الجدول السابق يمكن أن نقرأ بعض الأرقام:

- من بين 100 عائلة، 48 عائلة تتراوح نفقاتها الاستهلاكية بين  $30 \times 10^3$  دج و  $40 \times 10^3$  دج.
- 30 عائلة لها طفل واحد، حيث أن 7 عائلات منها تتراوح نفقاتها الاستهلاكية بين  $30 \times 10^3$  دج و  $40 \times 10^3$  دج، و 8 عائلات تتراوح نفقاتها الاستهلاكية بين  $20 \times 10^3$  دج و  $30 \times 10^3$  دج، أما 15 عائلة الأخرى تتراوح نفقاتها الاستهلاكية بين  $30 \times 10^3$  دج و  $40 \times 10^3$  دج.

نهاية المحاضرة رقم

3

مع تمنياتي بالتوفيق  
للجميع